

集団活動実績表（令和6年1月～12月）

事業所名

放課後等デイサービス真愛 萩原

活動タイトル	活動内容	活動の目的・効果	5領域				
			健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
エアロビクス	動画で流しているエアロビクスを見て、手本と同じように動く。	どの動きがどの筋肉に関係しているか学ぶ。筋力の向上。	●	●			
ラジオ体操	ラジオ体操をする。	体の柔軟性の向上。	●	●			
ツイスター	4色(赤青緑黄)に両手両足をついて、バランスを保つ。	左右の勉強、体幹トレーニング、バランス力の向上。	●	●	●	●	
プリント遊び	写し絵をしたり、迷路をしたりする。	集中力の向上。	●		●		
安全計画訓練	正しいシートベルトの着用方法を学ぶ。	事故の怖さを学び、自分の身の安全を守れるようにする。	●		●	●	●
避難訓練(地震)	実際に災害にあったことを想定し、避難をする。	日々の防災意識の向上、有事の際の対処を学ぶ。	●		●	●	●
お菓子屋さん	設定した金額内でおやつを選び、自分たちで買い物ごっこをする。	欲しいものの意思表示、簡単な計算ができるようになる	●			●	●
体調管理(手洗い、うがい、検温)	真愛に来たらすぐに手洗い、うがい、検温をする。	基本的な生活習慣の獲得、健康への意識の向上。	●				●
けんけんぱ	ランダムに輪を配置。けんけんぱをしていく。	平衡感覚、体幹のトレーニング。		●			
ペーパークラフト	紙を切り貼りしながら作品を作る。	手順を見ながら作れるようになる。巧緻性の向上。		●			
アイロンビーズ	ビーズを枠に並べ、作りたいものを作る。	手指の細かい運動。		●			
ひな祭りの飾りづくり	折り紙で人形や花を折る。	細かい作業、手指の微細運動。		●	●		
こいのぼり制作	段ボールを鯉の形に切り、色画用紙でうろこ付け。	頭の中で考えたものを実際に表現する。		●	●		
スライムづくり	自分好みの色でスライムを作る。	スライムの感触、形の変化の概念を学ぶ。		●	●		
粘土遊び	粘土を使い、作りたいものを創作する。	想像力の向上。感覚を脳への刺激として与える。手指の微細運動。		●	●		
ヒーリング	静かな空間で音楽を聴き、いろんな光を用いて気持ちを落ち着かせる。	色や音楽の変化を感じる。		●	●		
クリスマスの飾りづくり	ラミネートフィルムにイラストやその他装飾品を挟みラミネートする。	イラストを上手に切る。手先の細かい運動。		●	●		
バランスボール	いろんなバランスを保つ。	平衡感覚を養う。体の使い方を学ぶ。		●	●		
パステル画	パステルを使って作品を作る。	色の使い方を楽しむ。		●	●		
箱の中身はなんだろう	箱の中身に手を入れ、触覚のみで物の名前を当てる。	触覚の訓練。自分の知識から物の名前を引き出す。		●	●	●	
段ボールハウスの制作	段ボールを使ってみんなで家を作る。	協調性、創造力の向上。		●	●	●	●
ボウリング	ペットボトルを立て、新聞紙を丸めたボールを転がし、倒す。	狙ったところへ転がす。簡単な計算。順番を守る。		●	●	●	●
真愛スカッシュ	壁に名前を呼びながらスーパーボールを当てて、呼ばれた人が紙コップでキャッチする。	瞬発力、判断力の向上。		●	●	●	●
卓球	ラケットを使い球をうつ。ラリーを続ける。	道具の適切な使用方法を学ぶ。ルールの理解。全身の筋力向上。		●	●	●	●
真愛ポッチャ	枠内にボールを投げる。最後まで枠内にボールが残っている人の得点。	ルールの理解、腕から手にかけての運動。感情のコントロール。		●	●		●

集団活動実績表（令和6年1月～12月）

事業所名

放課後等デイサービス真愛 萩原

活動タイトル	活動内容	活動の目的・効果	5領域				
			健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
しゃぼんだま	公園でしゃぼんだまをする。	形や大きさを認知する。順番を守る。		●	●		●
豆まき	大小の穴がある大きい鬼の顔にスポンジボールを投げる。	力加減を考え、狙ったところに投げる。順番を守る。		●	●		●
射的	(夏祭り)的やゴム鉄砲、空気砲などを手作りし、実際に射的を行う。	微調整を繰り返しながら狙った的を倒す。距離感をつかむ。		●	●		●
金魚・スーパーボールすくい	(夏祭り)欲しい金魚(おもちゃ)やスーパーボールをすくう。	目で追いかけてすくうため2つのことの同時処理が必要。		●	●		●
年賀状作り	年賀状にスタンプを押したり文字を描いたりする。	文字を認識する。色覚を養う。		●		●	
長縄	長縄でタイミングをはかりながら順番に飛んでいく。	全身の筋力の向上。タイミングのつかみを学ぶ。ルールを守る。		●		●	●
押し相撲	手押し相撲をする。足が動いたら負け。	体幹、バランス力のトレーニング。		●		●	●
座ってテニス	座った状態でスポンジボールを使い手打ちでラリーをする。	ボールと手の距離感、タイミングをつかむ。力加減を学ぶ。		●		●	●
叩いてかぶってじゃんけんポン	じゃんけんをし、勝ったらビコピコハンマーでたたく。負けたらヘルメットでガードする。	判断力、瞬発力のトレーニング。		●		●	●
歌のリクエスト	好きな歌をリクエストして、聞く。	音楽に親しみ色々な歌を聴く。		●		●	●
お化け屋敷	黒いビニールを壁に貼り、できる限り暗くし、疑似的なお化け屋敷をする。	お化けの制作やビニールなどの細かい作業をする。		●			●
科学遊び	クリアファイルにペンで絵をかき、水に浮かせる。	試行錯誤しながら考える力を身につける。			●		
パズル	簡単なパズルをする。	形や模様、柄を認知して1つの作品を作る。			●		
間違い探し	間違い探しをする。	視覚から得た情報から違いを見つける。			●		
塗り絵	印刷されたキャラクターを塗る。	色の感覚を養い、枠内に丁寧に塗る緻密な作業を行う。			●		
「萩原屋台」の看板作り	(夏祭り)看板に文字を書いたり、イラストを貼ったり色を塗ったりする。	手本を見ながら字を書く。塗りたい色で塗る。			●	●	
ハロウィンの飾りづくり	看板に文字を書いたり、イラストを貼ったり色を塗ったりする。	手本を見ながら字を書く。想像しながら絵を描く。			●	●	
卓上ゲーム	UNOやトランプ、オセロで遊ぶ。	ルールや順番を守る。社会性を育む。感情のコントロール。			●	●	●
七夕飾りづくり	七夕の"竹"から一緒に段ボールで作り、実際に願い事を書いて下げる。	発想力を鍛える。みんなで協力する。			●	●	●
DVD鑑賞	DVDを鑑賞する。	人物の心情理解、集中力のトレーニング。			●	●	●
リアルすごろく	イベントマスを自分たちで作成。自分たちが駒になり、すごろくをする。	想像力の向上。順番、決まりを守る。				●	●
おやつ作り	スコーン/パフェ/ホットサンド/ポップコーン など	順番、時間などの生活において必要な能力の獲得。 道具の取り扱いを学ぶ。 手順を説明されて理解する。	●	●	●	●	●

集団活動実績表（令和6年1月～12月）

事業所名

放課後等デイサービス真愛 萩原

活動タイトル	活動内容	活動の目的・効果	5領域				
			健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
料理作り	ホットドッグ/シチュー/焼きそば/カレー など	順番、時間などの生活において必要な能力の獲得。 道具の取り扱いを学ぶ。 手順を説明されて理解する。	●	●	●	●	●
学習教材（プログラム）すらら	パソコンを使い、教材「すらら」を使って学習する。	ローマ字入力、基礎学力・学習能力の向上。 ローマ字入力による手指の微細運動。 チームを作ることで、社会性、コミュニケーション力の向上。	●	●	●	●	●
ブランコ	自分でブランコを漕ぐ。	どんな漕ぎ方をすれば高く漕げるか自分の体の使い方を学ぶ。	●	●			
おでかけ(収穫体験)	スナップエンドウを収穫する。	色や形を見て、収穫の適期の判断をする。	●	●	●		
おでかけ(自然観賞)	四季に応じた花(コスモスや紅葉など)や自然を直に感じ楽しむ。	四季の自然を五感から感じる。	●	●	●		
ジャングルジム	体を安定させ上昇、下降をする。	筋力の向上、バランス力、体幹のトレーニング。	●	●	●		
ごっこ遊び	鬼ごっこ、氷おになどをやる。	体力づくり、社会性の構築。ルールを守る。	●	●		●	●
おつかい体験	自分が買いたいものをしっかり買う。	意思表示、会計など社会で必要なスキルを獲得。	●		●	●	●
おでかけ(社会見学)	菊屋の本社へお出かけし、製造ラインを見学する。	身近にあるものの情報を多角的に取得する。	●		●	●	●
おでかけ(音楽鑑賞)	音楽鑑賞をする。	聴覚に刺激を与え、リラックスする。公共の場での立ち振る舞いを学ぶ。	●		●		●
おでかけ(初詣)	初詣をする。	社会での神事を学ぶ。公共の場での立ち振る舞いを学ぶ。	●			●	●
おでかけ(読書)	読みたい本を探し、本を読む。	公共の場でのマナーを学ぶ。知りたい知識を得る。	●			●	●
おでかけ(おもちゃ遊び)	様々なおもちゃで遊んだり本を読んだりする。	公共の場でのマナーを学ぶ。いろんな物に触れ様々な感覚を養う。	●	●	●	●	●
おでかけ(公園遊び)	おでかけし、遊具で体全体を動かし遊ぶ。	体全体を動かし、全身の筋力向上。 他の来ている子たちと共同で遊具で遊んだり、 順番やルールを守る。	●	●	●	●	●